**PS 09/2024 Edkimo-Befragung der PSS am 15.11.2024 zum Stand des Unterrichts unter Begleitung –**

**Interne Auswertung der Antworten**

**Grundannahme der Befragung:**

Eine Planung und Durchführung von 0-10 „eigenen“ Unterrichtsstunden (je 45 Minuten, als Summe der beiden Fächer) bis zum 15.11. (11. von 22 PS-Wochen im schulseitigen Teil des PS) ist kritisch zu sehen, da

* das zentrale Ziel des Praxissemesters, die Entwicklung eines professionsbezogenen Selbstkonzepts (Vgl. Orientierungsrahmen 2018, S. 5 und S.7 ) stark von den Erfahrungen bei Planung und Durchführung von Unterricht abhängt,
* die Studierenden, die Mitte November erst 0-10 „eigene“ Unterrichtsstunden geplant und durchgeführt haben, ggf. Probleme bzgl. der Erfüllung der vorgegebenen Unterrichtsobligatorik (50-70 Unterrichtsstunden je 45 Minuten, die Stunden mit einer „Assistenzrolle“ der PS- Studierenden werden mitgezählt) haben werden, wenn in der PS-Woche 20 im Januar die Bilanz- und Perspektivgespräche beginnen.

**Erkenntnisinteresse der Befragung:**

* Wieviele PSS gibt es aktuell, deren Umfang an „eigenen“ Stunden zum jetzigen PS-Zeitpunkt kritisch zu sehen ist?
* In welchem Ausmaß sind die einzelnen Fächer von „zu wenig eigenem Unterricht“ betroffen?
* Welche Ursachen für diesen „Unterrichtsrückstand“ nennen die PS-Studierenden aus ihrer Perspektive?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEITFRAGEN an die Ergebnisse** | **ERGEBNISSE** | **„Deutung“** |
| **Wie viele PS-Studierende haben an der Befragung teilgenommen?** | **52/57 d.h. 91,2% der PSS** | * **Aussagekräftige Anzahl der Antworten!** |
| **Wie hoch ist der Anteil der PSS, die in beiden Fächern zusammengerechnet bislang**  **erst 0-10 „eigenen Unterricht“ geplant und durchgeführt haben?** | **18/52, d.h. 34, 6%** | **Mehr als ein Drittel aller PS-Studierenden!**   * **Zu hoher Anteil!** |
| **Welche Fächer werden von den PSS bzgl. des eigenen Unterrichts-Umfangs nicht als problematisch geschildert?** | **Ohne „kritische“ Nennung:**  **Biologie (8 PSS)**  **Philosophie (4 PSS)**  **Latein (3 PSS)**  **Griechisch (1 PSS)**  **Katholische Religion (1 PSS)** |  |
| **Welche Fächer, die bis zum 15.11. unter 5 eigenen Unterrichtsstunden liegen, werden von den PSS genannt?** | **Deutsch 7/21 (33,33%)**  **Chemie 1/2 (50%)**  **Englisch 2/10 (20%)**  **Erdkunde 2/5 (40%)**  **Französisch 1/4 (25%)**  **Geschichte 4/14 (28,57%)**  **Mathematik 2/12 (16.66%)**  **Musik 1/3 (33,33%)**  **Pädagogik 1/4 (25%)**  **Spanisch 2/3 (66,66%)**  **Sozialwissenschaften 5/9 (55,55%)** | **Bei den Fächern mit einer kleinen Anzahl von PSS (z.B. CH, MU)**  **ist bei der Auswertung Vorsicht geboten, ggf. bestehen Verzerrungseffekte.**  **Insgesamt liegt kein Fächerprolem vor, sondern**  **Die Ursachen liegen in den Ausbildungsbedingunegn der Schule (s.u.)** |
| **Welche Ursachen für den „Unterrichtsrückstand“**  **nennen die PSS?** | **Schulseitig bedingte Ursachen: (20 PSS = 87%)**  **-Ausbildungslehrkräfte:**  **9 PSS = 39,1%**  **-Unterrichtsausfall:**  **11 PSS = 47,8%**  **Eigene Haltung der PSS**  **als Ursache:**  **Vermeidungsverhalten**  **3 PSS (= 13 %)** | **Die überwiegende Anzahl der PSS nennt „die Schule“ als Ursache und nicht das**  **eigene Verhalten.**   * **Innerschulischer Gesprächsanlass?!** |
|  |  |  |